

Аннотация к рабочей программе

Название предмета (курса, модуля)	Алгебра
Класс	7-9
Количество часов	102 ч. в год (3 часа в неделю) 7 класс 102 ч. в год (3 часа в неделю) 8 класс 102 ч. в год (3 часа в неделю) 9 класс 306 ч. за три года
Статус программы	Данная программа по алгебре основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Задачи	<p>формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p>

<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>1) Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Просвещение (электронный)</p> <p>2) Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Просвещение (электронный)</p> <p>3) Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Просвещение (электронный)</p> <p>4) Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра», 7 класс, М.: «Просвещение».</p> <p>5) Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра», 8 класс, М.: «Просвещение».</p> <p>6) Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра», 9 класс, М.: «Просвещение».</p>
-------------------------------------	--